

Critère	Dépasse les attentes minimales (2 pts)	Rencontre les attentes minimales (1 pt)	Ne rencontre pas les attentes minimales (0 pt)
Destinataires du projet	Le projet s'adresse sans ambiguïté à un public-cible déterminé et pertinent.	Les publics-cibles sont moyennement définis / pertinents au regard du projet proposé.	Dans l'ensemble, les publics-cibles sont mal définis ou non opportuns pour la HES-SO.
Objectifs du projet	Les objectifs du projet sont clairement établis et très pertinents.	Les objectifs du projet sont à peu près établis et plus ou moins pertinents.	Les objectifs du projet ne sont pas clairement établis ou pas pertinents.
Orientations thématiques et stratégiques	Dans l'ensemble, le projet s'inscrit à la fois dans les axes définis et dans la stratégie de la HES-SO.	Le projet s'inscrit soit dans les axes définis, soit dans la stratégie de la HES-SO mais pas dans les deux.	Le projet n'a pas de lien avec les axes thématiques et orientations stratégiques de la HES-SO.
Caractère innovant du projet et inspirations	Le projet semble pleinement innovant au regard du contexte dans lequel il est mis en œuvre.	Le projet semble partiellement innovant au regard du contexte dans lequel il est mis en œuvre.	La description du projet ne permet pas de penser qu'il possède un caractère particulièrement innovant.
Implication des étudiants	Le projet laisse une place aux étudiants dans sa conception même	Le projet s'appuie sur l'observation de l'expérience d'apprentissage des étudiants	Le projet est pensé sans prise en compte des étudiants
Références du projet	L'origine du projet est bien documentée ; les références sont complètes et solides.	Le projet est moyennement documenté et/ou les références sont peu visibles.	Le projet n'est pas documenté et ne s'inscrit dans aucune pratique ou étude préexistante.
Planification du projet	La planification du projet semble pleinement réaliste.	La planification du projet semble partiellement réaliste.	La planification du projet ne semble pas réaliste.
Budget du projet	Le budget du projet semble pleinement réaliste.	Le budget du projet semble partiellement réaliste.	Le budget du projet ne semble pas réaliste.
Livrables	Les livrables sont parfaitement définis, réalistes et pertinents	Les livrables sont précisés et sont plus ou moins réalistes	Les critères ne sont pas précisés ou pas réalistes ou pas pertinents
Évaluation du projet	La description du projet semble faire la preuve d'une stratégie d'évaluation pleinement réaliste.	La description du projet semble faire la preuve d'une stratégie d'évaluation partiellement réaliste.	La description du projet ne semble pas faire la preuve d'une stratégie d'évaluation réaliste.
Évaluation de l'impact	Le projet est conçu de manière à tirer des enseignements clairs quant à son impact sur l'apprentissage des étudiants.	Le projet permettra de tirer quelques enseignements quant à son impact sur l'apprentissage des étudiants.	La description du projet ne semble pas faire la preuve d'une possibilité d'évaluation de l'impact sur l'apprentissage des étudiants.
Communication du projet	La description du projet semble faire la preuve d'une stratégie de communication pleinement réaliste.	La description du projet semble faire la preuve d'une stratégie de communication partiellement réaliste.	La description du projet ne semble pas faire la preuve d'une stratégie de communication réaliste.
Dissémination du projet	La description du projet semble faire la preuve d'une stratégie de dissémination pleinement réaliste.	La description du projet semble faire la preuve d'une stratégie de dissémination partiellement réaliste.	La description du projet ne semble pas faire la preuve d'une stratégie de dissémination réaliste.
Transposabilité au contexte HES-SO	Le projet est parfaitement transposable à d'autres contextes HES-SO.	Le projet sera transposable à certains contextes HES-SO.	Le projet sera difficilement transposable à d'autres contextes HES-SO.
Soutien de la Haute Ecole	Soutien sans réserve de la direction	Soutien mitigé de la direction	Pas de soutien de la direction
<b>Score total</b>			