



SEMESTRE D'AUTOMNE 2019/20

ATELIERS PÉDAGOGIQUES DE BASE (Gabriel Eckert)

> 1 – Organiser et préparer son enseignement	Genève	16.10
> 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Lausanne	21.10
> 2 – Objectifs de formation	Sierre	31.10
> 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Lausanne	06.11
> 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Yverdon	19.11
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	29.11
> 7 – Evaluer son enseignement	Fribourg	04.12
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	10.12
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	11.12
> 7 – Evaluer son enseignement	Yverdon	21.01
> Réussir mon premier cours	Fribourg	03.02
> 1 – Organiser et préparer son enseignement	Fribourg	04.02
> 2 – Objectifs de formation	Fribourg	05.02
> 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Fribourg	06.02

COMPÉTENCES DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES

> Prendre la parole en public: formation en art oratoire	Baptiste Coustenoble	Lausanne	07 + 28.10
> Développer sa créativité dans ses enseignements	Yves Germanier	Lausanne	10.10
> Intégrer Moodle dans son cours présentiel ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	14.10
> Utiliser Moodle de façon interactive: les vidéos avec H5P et média collection ½ jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	14.10
> Increase your productivity by connecting Excel and Word ½ jour NEW	Benjamin Hoyt	Lausanne	17.10
> Collaborate effortlessly with Google docs ½ jour NEW	Benjamin Hoyt	Lausanne	17.10
> Le feed-back dans tous ses états: outils pour soutenir l'apprentissage en présentiel et à distance NEW	Dorothee Ayer	Neuchâtel	18.10
> L'intelligence corporelle de l'enseignant-e et la qualité de la transmission pédagogique	Ana Maria Vidal	Fribourg	29.10
> Moodle, premiers pas	Bernard Crettenand	Lausanne	30.10
> Concevoir rapidement un support papier efficace et invitant à partir de votre présentation PowerPoint NEW	Grégoire Montangero	Fribourg	04.11
> Mon enseignement n'est pas ton enseignement: le contexte au cœur de la cohérence pédagogique NEW	Jean-Philippe Maitre et Jérémy Pouille	Lausanne	07.11
> Utiliser Moodle de façon interactive: forum, sondage, média collection, tests, vote électronique... ainsi que quizlet	Gaby Probst	Fribourg	11.11
> HES-SO sans obstacle: les DYS commandements! Sensibilisation aux différents troubles DYS (dyslexie, dysorthographe, etc.) et découverte d'outils informatiques pour un enseignement universel NEW	Stéphanie Corminboeuf et Nathalie Déchanet	Fribourg	12.11
> Attention! On enseigne! Les processus attentionnels en œuvre au sein de l'apprentissage	Olivier Schirlin	Neuchâtel	13.11
> La méthode d'étude de cas en pratique	Magali Dubosson	Lausanne	14.11
> Une image vaut 1000 mots	Cornelia Kauhs	Fribourg	18.11
> S'affirmer devant une classe NEW	Vanessa Wirth	Fribourg	22.11



2/3	> La réflexivité comme outil de développement professionnel: réflexivi...quoi? NEW	Marine Antille	Fribourg	25.11
	> Cartes systémiques et conceptuelles: des outils pour évaluer les connaissances et compétences des étudiant-e-s NEW	Yves Germanier	Yverdon	28.11
	> Comment créer de façon cohérente les examens ou les évaluations de cours? NEW	Gaby Probst	Fribourg	02.12
	> La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant!	Ariane Dumont	Genève	03.12
	> From IT to MyT: How to make technology work for you and not the other way round $\frac{1}{2}$ jour NEW	Benjamin Hoyt	Fribourg	05.12
	> Improve your classroom and online materials using visual and user experience design $\frac{1}{2}$ jour NEW	Benjamin Hoyt	Fribourg	05.12
	> Les jeux sérieux au service de l'innovation pédagogique	Dominique Truchot-Cardot	Lausanne	09.12
	> Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais que signifie travailler et apprendre en groupe pour les enseignant-e-s et pour les étudiant-e-s? $\frac{1}{2}$ jour	Ariane Dumont	Lausanne	12.12
	> Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais comment développer le leadership des étudiant-e-s qu'ils soient animateurs ou participant-e-s $\frac{1}{2}$ jour	Ariane Dumont	Lausanne	12.12
	> Evaluation formative des étudiant-e-s $\frac{1}{2}$ jour	Dorothee Ayer	Lausanne	13.12
	> Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) $\frac{1}{2}$ jour	Dorothee Ayer	Lausanne	13.12
	> Les outils pour la classe inversée	Ariane Dumont	Genève	17.12
	> Ma première vidéo d'enseignement: comment se lancer sans pour autant avoir besoin d'être un professionnel de l'image	Ariane Dumont et Gabor Maksay	Yverdon	09.01
	> Enseigner dans une salle collaborative	Ariane Dumont	Fribourg	10.01
	> Conduire un entretien individuel NEW	Olivier Walger	Neuchâtel	13.01
	> Etre enseignant-e HES, une exploration des processus engagés NEW	Juan Carlos Pita	Genève	14.01
	> Piloter efficacement une filière d'études	Richard-Emmanuel Eastes et Yves Rey	Lausanne	15 + 16.01
	> Interactivité avec un grand groupe	Ariane Dumont	Lausanne	16.01
	> Enseigner par le débat scientifique entre étudiant-e-s	Julien Douady et Gabriel Eckert	Genève	07.02
	> Quelle est ma conception de l'apprentissage et comment influence-t-elle ma pratique d'enseignement?	Jacques Tardif	Lausanne	10.02
	> Les styles d'apprentissage des étudiant-e-s: les identifier et y recourir dans mon enseignement	Gabriel Eckert et Jacques Tardif	Lausanne	11.02
	> Le rapport de stage: compte-rendu des activités ou accélérateur de formation? NEW	Juan Carlos Pita	Lausanne	12.02
	> Jusqu'à quel degré peut-on développer les compétences des étudiant-e-s dans nos formations et comment?	Jacques Tardif	Lausanne	13.02
	> Comment mettre en œuvre une démarche cohérente et valide d'évaluation du développement des compétences?	Jacques Tardif	Lausanne	14.02

ZWEISPRACHIGE KURSE F/D

> Die Integration von Moodle-Plattform in Ihren Präsenzkurs $\frac{1}{2}$ jour	Gaby Probst	Fribourg	14.10
> Moodle interaktiv gestalten: Videos mit H5P und Medien-Sammlung $\frac{1}{2}$ jour NEW	Gaby Probst	Fribourg	14.10
> Moodle interaktiv gestalten: Forum, Umfrage, Medien-Sammlung, Tests, life-Umfragen... sowie quizlet	Gaby Probst	Fribourg	11.11
> Prüfungen kohärent und stringent erstellen NEW	Gaby Probst	Fribourg	02.12



3/3

AUTRES COMPÉTENCES

> Formation AGP - SageX NEW	Fabrice Spada	Fribourg	18.09
> Formation AGP - SageX NEW	Fabrice Spada	Genève	24.09
> Introduction au langage R	Thomas Clerc	Fribourg	08.10
> Formation AGP - SageX NEW	Fabrice Spada	Yverdon	09.10
> Tidiverse: une librairie R moderne de gestion de données NEW	Rédina Berkachy	Fribourg	16.10
> Formation AGP - SageX NEW	Fabrice Spada	Fribourg	17.10
> Formation AGP - SageX NEW	Fabrice Spada	Genève	12.11
> Introduction pratique au langage python	Jean-Luc Robyr	Fribourg	14.11
> Formation AGP - SageX NEW	Fabrice Spada	Fribourg	19.11
> Communication inclusive: comprendre ses enjeux et ses différentes formes, en appliquant les nouvelles recommandations HES-SO NEW	Pascal Gygax	Lausanne	21.11
> Gérer les publications avec ArODES	Gwënola Dos Santos et Virginie Keller	Genève	26.11
> Formation AGP - SageX	Fabrice Spada	Lausanne	27.11
> Stressless: se prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant-e du supérieur ½ jour	Ariane Dumont	Lausanne	06.12

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

> Renforcer la qualité du recrutement et mettre en place un management inclusif NEW	Quentin Delval et Vanessa Wirth	Neuchâtel	05.11
> Préparer et animer une intervention occasionnelle de formation pour les non-enseignant-e-s	Gabriel Eckert	Fribourg	26.11
> Piloter efficacement une filière d'études	Richard-Emmanuel Eastes et Yves Rey	Lausanne	15 + 16.01
> Renforcer son leadership dans un contexte académique NEW	Vanessa Wirth	Fribourg	23.01

FORMATION À LA RECHERCHE

> Managing International Project Teams: a Focus on Emerging and Developing Countries NEW	Anna Lupina-Wegener et Güldem Karamustafa-Köse	Genève	03.10
> Publier en Open Access ½ jour NEW	Isabelle Lucas	Fribourg	08.11
> Research Data Management: Intellectual Property and Sensitive Data ½ jour NEW	Pierre-Yves Burgi	Fribourg	08.11
> Penser la recherche: éléments d'épistémologie appliquée NEW	Richard-Emmanuel Eastes	Yverdon	09.01
> Ethique dans la recherche à l'ère de l'Open Data NEW	Pablo Diaz	Lausanne	10.02
> Développer, présenter, rédiger un projet de recherche	Luc Gauthier	Fribourg	14.02

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://devpro.hes-so.ch>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • devpro@hes-so.ch • <http://devpro.hes-so.ch>